| ACTA No. 475 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL No. 2 PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE CALDAS DE SANTA ROSA DE CABAL FICHAS 2908631 -2908632 DEL TÉCNICO EN EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL. | | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** | Santa Rosa de Cabal, agosto 1 de 2024 | **HORA INICIO:** 08:00 am | **HORA FIN:** 9:00 am |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** | Rectoría de la institución Educativa | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA / CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS** | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 10º del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro de Formación en el presente Comité POI 2

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

•Revisar el avance de la formación de los aprendices de la Institucion educativa Francisco José de Caldas de grado 10º en el presente Comité POI 2- Plan Operativo Interinstitucional con relación a las competencias específicas, transversales y básicas del técnico laboral.
•Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)
•Realizar seguimiento, evaluación y control a compromisos del comité POI nro. 1

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

La presente acta evidencia la segunda sesión del Comité Plan Operativo Interinstitucional No. 2 bajo los siguientes parámetros:

**Recordación frente a la conformación del Comité POI por**:

- ✓ la Rectora de la Institución educativa y/o Colegio Nancy Osorio Quintero.
- ✓ Líder de la Articulación con la Media Diana Marcela Cacante
- ✓ Representación de coordinador de la institución Educativa Brigithe Elaine Ruiz Quintero.
- ✓ Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 10°) docente Sebastián Loaiza Granada
- ✓ Representación de instructores del SENA. Instructor Jorge Eduardo Mesa

**REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO 10º (TENIENDO EN CUENTA COMITÉ ANTERIOR)**

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias es el siguiente:

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS QUE YA SE HAN ORIENTADO PARA LA PRESENTE FECHA DEL ACTA Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS.**

| FICHAS 2908631, GRADO 10 | |
|---|---|
| **Competencia ya orientadas** | **Resultado de Aprendizaje Evaluados** |
| 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 633006 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. |
| 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 633007 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL |
| 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 633010 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS. |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 632970 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA. |
| 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 633012 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL |
| 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | 633018 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 633025 - 1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. |
| 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 633032 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. |

| | |
|---|---|
| 39664 - Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión | 633083 - RAP 1. PREPARAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL TENIENDO EN CUENTA LOS RECURSOS Y ACTIVIDADES CLAVES DEL MODELO DE NEGOCIOS. |
| 39664 - Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión | 633084 - RAP 2. ELABORAR EL PLAN ESTRATÉGICO A PARTIR DE LOS CRITERIOS PLANTEADOS EN LA PROPUESTA DE VALOR DEL MODELO DE NEGOCIOS. |
| 39664 - Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión | 633085 - RAP 3. RECONOCER EL TALENTO HUMANO REQUERIDO PARA LAS ACTIVIDADES CLAVES PROPUESTAS EN EL MODELO DE NEGOCIOS. |
| 39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales | 633116 - RAP1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO. |

**SE DETALLA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS QUE FALTAN POR ORIENTAR EN ESTE SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO:2024**

| FICHA 2908631 -2908632 GRADO 10 | |
|---|---|
| **Competencias por Orientar** | **Resultado de Aprendizaje por Evaluar** |
| 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA | 632403 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN |
| 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 633003 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. |
| 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 633004 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS |
| 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | 633005 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE |
| 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 633008 - 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS |
| 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 633009 - 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA. |

| | |
|---|---|
| 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información | 633011 - 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 632969 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 632971 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS. |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 632972 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 632973 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA. |
| 37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | 633283 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA |
| 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 633013 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 633014 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL |
| 37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. | 633015 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL |

| | |
|---|---|
| 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | 633016 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | 633017 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. |
| 37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | 633019 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. |
| 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 633024 - 2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. |
| 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 633026 - 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. |
| 38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | 633027 - 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. |
| 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 633033 - 3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y PRINCIPIOS MATEMÁTICOS |
| 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 633034 - 4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS. |
| 38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. | 633035 - 2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| 38684 - EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO | 633046 - RAP2. SELECCIONAR LOS PRODUCTOS FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE INVERSIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS. |
| 38684 - EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO | 633047 - RAP1. IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| 38684 - EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO | 633048 - RAP3. RECONOCER LOS REQUISITOS Y TRÁMITES PARA LA FINANCIACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS. |
| 38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico | 633049 - RAP 1. APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. |

| | |
|---|---|
| 38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico | 633050 - RAP 2. DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. |
| 38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico | 633051 - RAP 3. DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. |
| 38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico | 633052 - RAP 4. FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. |
| 39632 - Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos | 633040 - RAP3. VERIFICAR LA CAPACIDAD INSTALADA DE LOS RECURSOS CLAVES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA VIGENTE. |
| 39632 - Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos | 633041 - RAP1. ORGANIZAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS RECURSOS, ACTIVIDADES CLAVES Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. |
| 39632 - Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos | 633042 - RAP2. PREPARAR LA ESTRUCTURA DE COSTOS DEL PRODUCTO Y/O SERVICIO, TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS SELECCIONADAS. |
| 39691 - Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas | 633057 - RAP 3. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LAS METAS FIJADAS EN LA MEZCLA DE MERCADEO. |
| 39691 - Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas | 633058 - RAP 1. IDENTIFICAR EL PERFIL DE LOS CLIENTES Y LA COMPETENCIA DIRECTA E INDIRECTA DE ACUERDO CON EL MODELO DE NEGOCIO PROPUESTO. |
| 39691 - Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas | 633059 - RAP 2. PREPARAR LA MEZCLA DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MODELO DE NEGOCIO. |
| 39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales | 633115 - RAP3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA |
| 39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales | 633117 - RAP4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. |
| 39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales | 633118 - RAP2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. |
| 39936 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable | 633079 - RAP3. VERIFICAR ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA EMPRESA DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| 39936 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable | 633080 - RAP2.PREPARAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD CONTABLE, TRIBUTARIA Y LABORAL VIGENTE. |
| 39936 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable | 633081 - RAP1. RECONOCER LA FORMA JURÍDICA DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON EL PLAN DE NEGOCIOS PROPUESTO Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. |

| | |
|---|---|
| 39939 - Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico | 633112 - RAP3. VERIFICAR QUE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO REDACTADOS, CUMPLAN CON LAS NORMAS GRAMATICALES, TÉCNICAS Y DEL MODELO DE GESTIÓN DE LA EMPRESA. |
| 39939 - Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico | 633113 - RAP2. ELABORAR LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE REDACCIÓN, DIGITACIÓN, TRANSCRIPCIÓN, TECNOLOGÍA DISPONIBLE Y NORMATIVA. |
| 39939 - Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico | 633114 - RAP1. ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE. |

**NOVEDADES EN LA ASISTENCIA 2908631-2908632**

En la Ficha 2968631 Solo se presenta un caso de inasistencia reiterada que es la del aprendiz, JHON EDISSON FRANCO GARCIA, quien no ha regresado desde las vacaciones de mitad de año.

En la Ficha 2908632 no se presentan inasistencias injustificadas, las pocas inasistencias han sido con excusa debidamente soportada

**NOVEDADES Y RENDIMIENTO ACADEMICO FICHA 2908631**

Se presentan los casos de NO envío de las ultimas actividades de los aprendices Jhon Edisson Franco, Sebastián Ramírez, Juan esteban Payares y María José Morales

| NOMBRES | PROYECTO | IE 04 | IE 05 | IE 06 | IE 07 | IE 08 | IE 09 | ACUM | CALIFICACION SENA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LAURA SOFIA PINEDA OSORIO | AMARANTO | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 66,7 | BAJO RENDIMIENTO | |
| ANA SOFÍA GÓMEZ OSORIO | WICKS & GLOW | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| ISABELA DUQUE MORENO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| KENIA DE LOS ANGELES CARDONA GOMEZ | BOSKMYLY | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| MARIANA MUÑOZ BEDOYA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| JHON EDISSON FRANCO GARCIA | DISEÑADORA JG | 100 | 100 | 100 | 1 | | | 50,2 | MUY BAJO RENDIMIENTO | |
| SEBASTIAN RAMIREZ GARCIA | | 100 | 1 | 100 | 1 | | | 33,7 | MUY BAJO RENDIMIENTO | |
| ALEJANDRA PEREZ RESTREPO | DULCE FANTASÍA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 83,3 | BUEN DESEMPEÑO | |
| BRYAN STIVEN HERNANDEZ MOLINA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 83,3 | BUEN DESEMPEÑO | |
| JULIANA CASTRO GONZALES | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 83,3 | BUEN DESEMPEÑO | |
| PAULINA CIRO RIOS | LUNARTE | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| ISABELA GARCIA LOAIZA | MANJARPON | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| LESLY DAHIANA QUINTERO GIRALDO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| MARIA CAMILA SANCHEZ LOPEZ | SHINY SKIN | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| MELANIE GARCIA ARCILA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| XIMENA GIRALDO GIRALDO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| DANIELA RAMIREZ ARANZAZU | SPICE FUSION | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 66,7 | BAJO RENDIMIENTO | |
| LAURA ISABEL CORREA GIRALDO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| LUISA MARIA DUQUE RENDON | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| SALOME TORRES VELASQUEZ | SWEET CREATIONS | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| SALOME RIOS CASTRO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| DUVAN SANTIAGO MARIN VALENCIA | URBANS | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| JUAN ESTEBAN PAYARES AMAYA | | 100 | 100 | 100 | | | | 50,0 | MUY BAJO RENDIMIENTO | |
| MARIA JOSE MORALES MONSALVE | FLAVOR EXPLOSION | 100 | 70 | 70 | | | | 40,0 | MUY BAJO RENDIMIENTO | INCAPACIDAD MEDICA |
| LAURA SOFIA NOREÑA GUZMAN | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| VALERIA RESTREPO CASTAÑO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DE SEMPEÑO | |
| JOHAN STEVEN MARIN GOMEZ | EL BUEN SABOR | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 66,7 | BAJO RENDIMIENTO | |

**NOVEDADES Y RENDIMIENTO ACADEMICO FICHA 2908632**

Como casos críticos se tiene el NO envio de actividades de los aprendices integrantes del los Proyectos CREACION DULCE, MODA CREATIVA, SUPER RAPIDITOS Y HELADOS JL.

| DOCUMENTO | NOMBRES | EMPRESAS | IE 05 | IE 06 | IE 07 | IE 08 | IE 09 | ACUM | CALIFICACION SENA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1091273927 | AGUDELO GARCIA VALERY | VANIVA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089606830 | AGUIRRE VARGAS NIKOLL | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 6092923 | REA GIMENEZ VALERIA ALEXANDRA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089606164 | BEDOYA TORRES MARIANA | MAGIC ACCESORIOS | 100 | 100 | 100 | 100 | | 80,0 | BUEN DESEMPEÑO |
| 1088281994 | LEDESMA QUINCHIA LAURA SOFIA | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 80,0 | BUEN DESEMPEÑO |
| 1116439940 | BETANCUR GIL DULCE MARIA | CREACION DULCE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| | LOPEZ CORREA MARIA ALEJANDRA | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1088831182 | TORRES VALENCIA BELANA | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1041632930 | CARDENAS MENDOZA KAREN SOFIA | PASTELERIA ALEGRIA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1235251870 | MEZA CHIRINOS ANABEL PAOLA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089605396 | VALLEJO VELASQUEZ SOFIA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1093219038 | DUQUE GARCIA ISABELLA | FRESAMANIA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089936177 | MUÑOZ BEDOYA JACOBO | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1138080657 | ESPITIA VELASQUEZ ELIZABETH | REPOSTERIA ENCANTADA JEM | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1084737388 | MONTERO URIBE **YAMELIS** JOHANA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1114153457 | RIOS SILVA MANUELA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089384559 | GARCIA GALLEGO STEFANNY | MODA CREATIVA | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | 40,6 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1089604351 | ALZATE VALENCIA JUAN ESTEBAN | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1089384560 | HERRERA VALENCIA JESSICA | SUPER RAPIDITOS JH | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | 40,6 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1091273907 | JARAMILLO SALAZAR JERONIMO | COMIDAS JP | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089383544 | ALVAREZ HINCAPIE MARISABEL | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1089936158 | LONDOÑO FIERRO JUAN FELIPE | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| | HERRERA VALENCIA JEISSON | HELADOS JL | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | 40,6 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1088830702 | HURTADO SANCHEZ LOGAN | | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | 40,6 | MUY BAJO RENIDIMIENTO |
| 1091274680 | RIOS GIRALDO MELISSA | JOYERIA LA PODEROSA | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1091274074 | SANCHEZ GIRALDO MISHELL | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |
| 1088832017 | SANCHEZ OREJUELA MARIA VICTORIA | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | EXCELENTE DESEMPEÑO |

**PROPOSICIONES Y VARIOS:**

1. Se propone el acompañamiento en la actividad **Emprende Fest** que se llevaría a cabo en el mes de octubre en la institución educativa Francisco José De Caldas.

2. **CONTINUAR CON LA ARTICULACIÓN EN EL 2025:**
   Se socializa que parte del alistamiento como requisito de continuar con el programa de formación para el año siguiente, es importante la entrega de un comunicado por la Secretaría de Educación en el mes de agosto/septiembre según los lineamientos del Manual de Articulación.

   - Se recomienda hacer la sensibilización a la comunidad de grado noveno desde el mes de julio y agosto para familiarizarlos con el proceso de articulación y facilitándoles la toma de decisión en la selección del programa a articular.
   - De igual forma dar aviso y recoger entre el mes de octubre y noviembre documentación de los estudiantes grado noveno para la respectiva preinscripción al técnico correspondiente, documentos como: **Fotocopia del registro civil de nacimiento del estudiante, fotocopia documento de identidad del estudiante legible, fotocopia del documento de identidad del acudiente legible**. Estos documentos serán recolectados por la institución y serán recibidos por el instructor SENA.

Se sugiere que la Institución Educativa realice un autodiagnóstico sobre la infraestructura, planta docente, equipos y conectividad, como parte de la pertinencia del programa en la IE, y analice qué clase de egresado desea tener la institución, luego de esto se diligencia la **carta modelo de intención** que una propuesta enviada por la secretaría a través del SENA para continuar articulado con el programa de formación indicado.

Enviado estos dos documentos a la Secretaría de Educación para su aprobación y quien a su vez remitirá al Centro de Formación para su continuidad.

**CONCLUSIONES**

1- Se presenta los avances del proceso formativo de las Fichas 2908631 -2908632 de grado 10

- Los aprendices se encuentran trabajando el las BITACORAS 1, 2 Y 3 Con los temas de Idea de Negocio, Visita a Emprendimientos Reales y la Construcción de la Tienda Online.
- El cumplimiento con el envío de actividades en términos generales ha sido aceptable con las excepciones descritas en las NOVEDADES DE RENDIMIENTO ACADEMICO, se procederá a hacer la revisión y las correcciones del caso cuando los envíos se hagan efectivos.

2- Observaciones Generales:

- Se Manifiesta que el comportamiento actitudinal de los grupos es muy bueno, y se les dará un plazo a los equipos para la entrega de trabajos atracados.

**ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|
| Entregar notas a la plataforma de la IE | 20 de Agosto 2024 | Instructor SENA | Ver firma de Asistencia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Próxima reunión del POI 3 | Octubre 2024 | Instructor SENA Institución Educativa | Ver firma de Asistencia |

**DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES**

| NOMBRE | DEPENDENCIA / EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|
| Edgar Álvarez Castaño -Rector | Institución Educativa | Si | No hay | Ver firma de Asistencia |
| Brigitte Elaine Ruiz Quintero. – Coordinadora académica | Institución Educativa | Si | No hay | Ver firma de Asistencia |
| Diana Marcela Cacante – Líder Articulación con la Media | SENA | Si | No hay | Ver firma de Asistencia |
| Sebastián Loaiza Granada – Docente Institucion Educativa | Institución Educativa | SI | No hay | Ver firma de Asistencia |
| Jorge Eduardo Mesa – Instructor | SENA | Si | No hay | Ver firma de Asistencia |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

**ANEXOS**

- Asistencia firmada GOR-F-085 Vr02

**REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA** 01 **DEL MES DE** Agosto. **DEL AÑO** 2024

**OBJETIVO (S)** POI 2 IE Francisco José de Caldas Y SENA Articulación con la Media C.C y S y CDITI

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz Adriana Gómez | 30.317.790 | | X | | SENA CDITI | lugomezh@sena.edu.co | 3008631693 | — | |
| 2 | Juan Guillermo Costa | 10013718 | | x | | SENA ACME | jgcostano@sena.edu.co | 3116197752 | x | Juan Guillermo Costa |
| 3 | Julian Giraldo | 1088284882 | | x | | SENA ACME | Jdgiraldob@sena.edu.co | 3208402851 | N/A | |
| 4 | Luz María Hg. | 30402457 | | X | | SENA ACME | [illegible] | 3148718107 | N/A | |
| 5 | Johnnatan Osorio | 1088297226 | | X | | SENA Acme | gosorio@sena.edu.co | 3166998794 | N/A | Johnnatan Osorio |
| 6 | Jorge Eduardo Mos | 10.108.791 | | X | Estudiante | SENA | Jeduardom@sena.edu.co | 3232366371 | N/A | |
| 7 | Mariana Gómez | 1093219847 | | | Estudiante | | marianagomezgarces9@gmail.com | 3154842911 | — | Mariana G. |
| 8 | Nicolas Osorio | 1128905888 | | | Estudiante | | nicolasosorio1508@gmail.com | 3148398995 | | Nicolás |
| 9 | Emely Vasquez | 1041274143 | | | Estudiante | | sofiavasquez20096@gmail.com | 3104110010 | | Emely |
| 10 | Paulina Ciro R. | 1093219409 | | | Estudiante | | ciroriospaulina@gmail.com | 3193946150 | | |
| 11 | Isabella Duque G. | 1013219038 | | | Estudiante | | isadugu7998080@gmail.com | 3211125120 | | IsabellaDuque. |
| 12 | Sebastian Loaiza | 1053769794 | X | | Docentes | Fco. J.C | sebastianzgranada@gmail.com | 3108499424 | | |
| 13 | Salomé Giraldo | 1113863371 | | | Estudiante | Sena | salo53u4113@gmail.com | 3166699729 | — | |
| 14 | Elaine Ruiz M | 42125769 | | | Coord. | Fco jose d. | brigitx@yahoo.es | 3117548444 | — | |
| 15 | | | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.